

# ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΘΡΑΚΟΜΑΚΕΔΟΝΩΝ

Οι μαθητές κατά την εγγραφή τους στο σχολείο (ή στο ξεκίνημα του σχολικού έτους) υποχρεούνται να λάβουν γνώση πέραν του ωρολογίου προγράμματος και όλων εκείνων των σχετικών διατάξεων που έχει θεσπίσει η Πολιτεία, οι οποίες καθορίζουν την ομαλή φοίτηση των μαθητών στο Γυμνάσιο.

- Η μαθητική ιδιότητα συνοδεύει το μαθητή τόσο στο εσωτερικό της αίθουσας διδασκαλίας, όσο και έξω από αυτή (στον προαύλιο χώρο, στις εκδρομές, στις επισκέψεις κ.ά.), αλλά και γενικά σε όλους τους χώρους, που εκτός από τον εαυτό του ο μαθητής, εκπροσωπεί το σχολείο και γενικότερα το σύνολο της σχολικής κοινότητας.
- Η λειτουργία και η εφαρμογή του σχολικού κανονισμού δεν έρχεται να περιορίσει την ελευθερία οιαδήποτε, αλλά να βοηθήσει τη σχολική κοινότητα να διαμορφώσει υγιείς προσωπικότητες, να μάθει στα μέλη της να σέβονται τις ελευθερίες των υπόλοιπων και να εδραιώσει τις πρώτες δημοκρατικές αρχές.

Είναι απαραίτητο, να καταλάβουν όλοι οι εμπλεκόμενοι στη μαθησιακή διαδικασία (μαθητές – γονείς – καθηγητές), ότι η αποδοχή και η εφαρμογή του σχολικού κανονισμού είναι θέμα αρμονικής συμβίωσης των σχολικών παραγόντων και θεωρείται αυτονόητη και αναγκαία προϋπόθεση για την απρόσκοπτη λειτουργία του σχολείου.

## α) Φοίτηση:

- Η προσεκτική παρακολούθηση των μαθημάτων μου και η σωστή προετοιμασία τους πρέπει να είναι ανελλιπής.
- Δεν απουσιάζω από το σχολείο παρά μόνο για σοβαρούς λόγους. Σε περίπτωση απουσίας μου υποχρεούται ο κηδεμόνας μου να ενημερώνει έγκαιρα το σχολείο (τηλεφώνημα το πρωί) και μέσα σε διάστημα δέκα (10) εργάσιμων ημερών να προσέρχεται στο σχολείο για τη δικαιολόγηση των απουσιών.

- Το σχολείο μου έχει το δικαίωμα και την υποχρέωση να ενημερώνει τους γονείς μου για τυχόν απουσίες, για τις επιδόσεις μου και τη συμπεριφορά μου όσο πιο έγκαιρα γίνεται.
- Το σχολείο μου έχει την υποχρέωση να με αντιμετωπίζει σαν μία ξεχωριστή προσωπικότητα, να σέβεται τις ανάγκες μου, να μου προσφέρει την καλύτερη δυνατή αγωγή και μόρφωση, να διαλέγεται τις απόψεις μου και να μη μειώνει με πράξεις ή λόγους την προσωπικότητά μου.
- Αντιμετωπίζω όλα τα μαθήματα κι όλες τις σχολικές δραστηριότητες με τον ίδιο σεβασμό και εκτίμηση.

## **β) Μέσα στην τάξη:**

1. Οφείλω και είναι επιβεβλημένο να προσέρχομαι στην τάξη και να κάθομαι στη θέση μου πριν από τον καθηγητή μου, γιατί σε αντίθετη περίπτωση διακόπτω την πολύτιμη διδακτική ώρα και ενοχλώ τους συμμαθητές μου και τον διδάσκοντα. Μη έγκαιρη προσέλευση συνεπάγεται απουσία και απομάκρυνση από την τάξη με ωριαία αποβολή (με άμεση ενημέρωση της γραμματείας) και τηλεφωνική ενημέρωση του κηδεμόνα μου από τον καθηγητή μου.
2. Διατηρώ τη θέση μου, όπως αυτή ορίζεται από το πλάνο της τάξης, που έχει συντάξει ο υπεύθυνος καθηγητής κάθε μαθήματος.
3. Ο σεβασμός με τον οποίο οφείλω να αντιμετωπίζω κάθε ομιλητή (καθηγητή ή συμμαθητή) δεν επιτρέπει την απότομη και χωρίς άδεια διακοπή του. Αντίθετα περιμένω να ολοκληρώσει και σηκώνω χέρι για να πάρω το λόγο.
4. Δεν επιτρέπω στον εαυτό μου αλλά και στους άλλους να διακόπτουν τη διδακτική διαδικασία με ψιθύρους, αστεϊσμούς και κάθε είδους ενόχληση που παρακωλύει την ομαλή διεξαγωγή του μαθήματος.
5. Δεν φέρνω ποτέ φαγητό ή ρόφημα στην τάξη, γιατί αποτελούν (τα ίδια ή τα υπολείμματά τους) όταν παραμείνουν εκτεθειμένα, εστία μικροβίων. Φροντίζω να ολοκληρώνω το φαγητό μου στην ώρα του

διαλείμματος.

6. Όταν χτυπά το κουδούνι για διάλειμμα δεν επιτρέπεται η παραμονή μου μέσα στην αίθουσα υπό οποιεσδήποτε καιρικές συνθήκες. Όταν ολοκληρωθεί το μάθημα και με την προτροπή του καθηγητή μου, επιβάλλεται η απομάκρυνσή μου από την αίθουσα έτσι ώστε αυτή να αεριστεί επαρκώς.
7. Για να είμαστε όλοι ευχαριστημένοι από το περιβάλλον στο οποίο ζούμε, πολλές από τις ώρες της ημέρας μας, οφείλουμε να διατηρούμε την σχολική αίθουσα καθαρή και τακτοποιημένη.
8. Προστατεύω και σέβομαι το σχολικό εξοπλισμό της αίθουσας (θρανία, πίνακες, καρέκλες, TV, video, υπολογιστές, τοίχους, δάπεδα), των εργαστηρίων και όλου γενικά του σχολείου, σκεπτόμενος πάντοτε ότι ανήκει στο σύνολο της σχολικής κοινότητας. Σε περίπτωση οποιασδήποτε καταστροφής ή ρύπανσης σχολικής περιουσίας είμαι υποχρεωμένος να υποστώ τις συνέπειες των πράξεων μου πειθαρχικά, αλλά και με προσωπική ή οικογενειακή μου δαπάνη να αποκαταστήσω τη ζημιά.
9. Δε χρησιμοποιώ τις ηλεκτρονικές συσκευές (τηλεόραση, video, κασετόφωνο, διαφανοσκόπιο, Η/Υ) χωρίς την άδεια του καθηγητή μου.
10. Στη βιβλιοθήκη και τα εργαστήρια του σχολείου, σέβομαι τον ιδιαίτερο κανονισμό που ισχύει για τους ευαίσθητους αυτούς χώρους.

### **γ) Προαύλιοι χώροι:**

1. Την ώρα της προσευχής, μιας ιεράς στιγμής για όλους μας, η ευλάβεια, η σοβαρότητα και ο σεβασμός, θεωρούνται αυτονόητα από εμένα και τους υπόλοιπους συμμαθητές μου.
2. Κατά τη διάρκεια της πρωινής συνάντησης με το πρώτο κουδούνι της ημέρας σπεύδω άμεσα και παρατάσσομαι με το τμήμα μου στην ορισμένη θέση προσευχής. Μετά την προσευχή παραμένω σιωπηλός στη θέση της γραμμής μου έως ότου τελειώσουν οι ανακοινώσεις και δοθεί το παράγγελμα για να ανέβουμε

στις τάξεις.

3. Μεγάλο στοίχημα για μένα και για τους συμμαθητές μου, είναι η διατήρηση των προαυλίων χώρων στην άριστη κατάσταση που τους παραλαμβάνουμε κάθε πρωί. Είναι σημαντικό, οι καθαρίστριες του σχολείου να ασχολούνται με την απολύμανση και την καθαριότητα των χώρων και να μην αναλώνουν το χρόνο τους στο μάζεμα χαρτιών, μπουκαλιών, φαγητών που χαλούν την εικόνα, που υποτιμούν τον πολιτισμό μας και που μπορούν να πεταχτούν από τον καθένα μας σε έναν από τους κάδους απορριμμάτων. Κατά συνέπεια αποτελεί υποχρέωσή μου να μαζεύω κάθε σκουπίδι που πέφτει στην αντίληψή μου και να το τοποθετώ σ' ένα από τους κάδους απορριμμάτων, ασχέτως αν το έχω πετάξει εγώ ή άλλος συμμαθητής μου.
4. Η συμμετοχή μου σε αθλοπαιδιές με μπάλες κατά τα διαλείμματα, γίνεται μόνο υπό την επίβλεψη του εφημερεύοντος καθηγητή και πάντοτε σύμφωνα με το προκαθορισμένο πρόγραμμα χρήσης των γηπέδων.
5. Κατά τα διαλείμματα συμμορφώνομαι απόλυτα με τις υποδείξεις του εφημερεύοντος καθηγητή και δεν περιφέρομαι σε χώρους που δεν επιτρέπεται.
6. Δεν συμπεριφέρομαι ανάρμοστα και αντικοινωνικά (βωμολοχίες, καυγάδες, μπουγέλα, κακοπροαίρετα πειράγματα, σεβόμενος την αρχή του ότι: Ότι δε θέλουμε να μας κάνουν, δεν πρέπει πρώτοι εμείς να το κάνουμε στους άλλους.
7. Δεν εξέρχομαι από το σχολικό χώρο για κανέναν λόγο χωρίς άδεια από τη Διεύθυνση.
8. Δεν παραβιάζω τη σειρά προτεραιότητας στο κυλικείο, μία πράξη ασέβειας και έλλειψης δημοκρατικής αντίληψης.
9. Για την προστασία της υγείας μου, δεν επιτρέπεται η συνάθροιση και παραμονή επί μακρόν στους χώρους των τουαλετών. Φροντίζω να κάνω σωστή χρήση των τουαλετών, αφήνω πάντα το χώρο καθαρό, ρίχνω τα

χαρτιά καθαριότητας στους κάδους, τραβώ το καζανάκι και πλένω τα χέρια μου. Σε καμιά περίπτωση δεν επισκέπτομαι τις τουαλέτες του άλλου φύλου.

### **δ) Εμφάνιση - παρουσία:**

1. Ο σχολικός χώρος (σύμφωνα και με εγκύκλιο του ΥΠΕΠΘ) δεν επιτρέπει τις ακρότητες στην εμφάνισή μου (π.χ. εξεζητημένο κούρεμα ή χτένισμα, βαμμένα μαλλιά ή σκουλαρίκια, κρίκους και καρφίτσες για τα αγόρια) ή στην ενδυμασία μου (αφορά ιδιαίτερα τα κορίτσια, το ντύσιμο των οποίων δεν πρέπει να είναι ακραίο και τολμηρό). Η απλότητα στην εμφάνιση είναι σίγουρα κομψότερη από την εξεζητημένη παρουσία.
2. Δεν φέρνω στο σχολείο κοσμήματα, ακριβά ρολόγια, μεγάλα χρηματικά ποσά, κινητά τηλέφωνα (Δεν επιτρέπεται η χρήση τους σε κανένα σημείο του σχολικού χώρου), και γενικά ηλεκτρονικές συσκευές καταγραφής ήχου ή εικόνας. Για τυχόν απώλεια τέτοιων αντικειμένων, των οποίων η χρήση δεν επιτρέπεται στο σχολικό χώρο, το σχολείο μου δεν φέρει καμία ευθύνη αντικατάστασης ή αναζήτησής τους. (Αν υπάρχει σοβαρός λόγος προσκόμισης ή φύλαξης χρηματικού ποσού ή αντικειμένου, πρέπει και μπορώ να απευθύνομαι στη διεύθυνση για τη φύλαξή τους.)
3. Προσέρχομαι στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής πάντοτε με την κατάλληλη ένδυση.

### **ε) Κοινωνικές σχέσεις:**

1. Εάν κάποιος από τη σχολική κοινότητα παρενοχλεί συστηματικά την προσωπικότητά μου με αστεϊσμούς, περιπαιχτικά σχόλια κ.ά. έχω την υποχρέωση απέναντι στην αξιοπρέπειά μου και στην υπόστασή μου να το συζητήσω πρώτα κόσμια μαζί του για να επιλυθεί η οποιαδήποτε τυχόν παρεξήγηση και να το θέσω -εφόσον δεν επιλυθεί- υπόψη του υπεύθυνου καθηγητή του τμήματός μου ή της διεύθυνσης του σχολείου.

2. Εάν κάποιος παρενοχλεί τη μαθησιακή διαδικασία, άρα και την μόρφωσή μου, ακολουθώ πάλι την ίδια διαδικασία: συζήτηση και επίλυση του προβλήματος ή παραπομπή του προβλήματος στον υπεύθυνο καθηγητή του τμήματος.
3. Είμαι υποχρεωμένος να συμπεριφέρομαι με ευπρέπεια προς τα άλλα παιδιά, τους καθηγητές και το προσωπικό του σχολείου.

### **στ) Διεύθυνση – γραφεία:**

1. Δεν μπαίνω στο γραφείο του Διευθυντού ή στην αίθουσα των Καθηγητών χωρίς να χτυπήσω την πόρτα και λάβω άδεια εισόδου.
2. Για την καλύτερη εξυπηρέτησή και σε περίπτωση σοβαρής ανάγκης ζητώ να χρησιμοποιήσω το τηλέφωνο της διεύθυνσης (δεν επιτρέπεται η χρήση κινητών τηλεφώνων ακόμη και για την εξυπηρέτηση τηλεφωνικής επαφής γονέα - μαθητή).
3. Σε περίπτωση καθυστερημένης πρωινής προσέλευσης, οφείλω να περάσω από τη Διεύθυνση και να παραλάβω (αυτό μέχρι τις 8:20, γιατί έπειτα υπάρχει απουσία) χαρτί εισόδου στην τάξη. Σε επανάληψη του φαινομένου, το γεγονός ελέγχεται πειθαρχικά.

### **ζ) Εκδρομές - Επιμορφωτικές επισκέψεις - Εκδηλώσεις:**

1. Οι εκδρομές του σχολείου αποτελούν κομμάτι της εκπαιδευτικής διαδικασίας και ως εκ τούτου η παρουσία μου κρίνεται απαραίτητη.
2. Στους χώρους επίσκεψης τηρώ τους κανόνες της ευπρέπειας και της καλής συμπεριφοράς προς όλους και σέβομαι τους χώρους αυτούς. Δεν ξεχνώ ποτέ, ότι εκπροσωπώ όχι μόνο τον εαυτό μου, αλλά και το σύνολο

της σχολικής κοινότητας. Σαν φιλοξενούμενος έχω την υποχρέωση να ακούω με προσοχή τους συνοδούς, ξεναγούς κ.λ.π. και να αποδεικνύω με τη στάση μου το ήθος και την ανατροφή μου.

3. Στην αίθουσα των πολλαπλών χρήσεων κάθομαι στις καθορισμένες θέσεις των τμημάτων. Παρακολουθώ με σεβασμό και προσοχή τους ομιλητές σαν καλός οικοδεσπότης και εκφραστής της ελληνικής φιλοξενίας ή τις εκδηλώσεις των συμμαθητών μου, ενθαρρύνοντάς τους. Η παρουσία μου στο χώρο αυτό, στις εκδηλώσεις που γίνονται, είναι υποχρεωτική και όχι προαιρετική.
4. Η συμμετοχή μου στο σχολικό πρόγραμμα των μεγάλων εθνικών και θρησκευτικών επετείων αποτελεί αυτονόητη υποχρέωσή μου.

## η) Ποινές:

Εφόσον οι παραπάνω κανόνες αποτελούν ένα συμβόλαιο τιμής ανάμεσα στα μέλη της σχολικής κοινότητας, μας επιτρέπουν να προλαβαίνουμε τα παραπτώματα και να μη φτάνουμε στο δυσάρεστο σημείο της επιβολής κάποιας ποινής. Ωστόσο, η κλιμάκωση των ποινών για την παραβίαση κάποιων άρθρων του κανονισμού, έχει ως εξής:

- ⇒ Προφορική πειστική παρατήρηση-επίπληξη.
- ⇒ Αποβολή (είτε ωριαία από το μάθημα, είτε από 1 ημέρα έως και 5 ημέρες από το σχολείο)
- ⇒ Μετά από 3 ωριαίες αποβολές, την επόμενη φορά που ο μαθητής/τρια θα υποπέσει σε κάποιο παράπτωμα, ο Διευθυντής του σχολείου μπορεί να δώσει αποβολή 1 ημέρας.
- ⇒ Αλλαγή σχολικού περιβάλλοντος.

Είναι αυτονόητο ότι κάθε επιβολή ποινής θα είναι ανάλογη με το παράπτωμα στο οποίο έχει υποπέσει ο μαθητής σε συνδυασμό και με τη συνολική στάση του και συμπεριφορά του και θα έχει πάντα γνώμονα και αρχή την τιμωρία της πράξης και όχι του παιδιού.

## θ) Χαρακτηρισμός Φοίτησης - Απουσίες:

- Η φοίτηση όλων των μαθητών χαρακτηρίζεται με πράξη του Συλλόγου των διδασκόντων καθηγητών την ημέρα που λήγουν τα μαθήματα ως *επαρκής* ή *ανεπαρκής*, με βάση το σύνολο των απουσιών που σημειώθηκαν κατά τη διάρκεια του διδακτικού έτους, σε συνδυασμό με την ετήσια επίδοση σε όλα τα μαθήματα. ([Π.Δ. 485/83](#), Υ.Α Γ2/2209/18-03-98, Π.Δ. 60/06, Π.Δ. 50/08, [Π.Δ. 39/2014](#)).

## Ενδεικτικά αναφέρουμε ότι αποτελούν σοβαρά παραπτώματα:

- Η άσκηση οποιασδήποτε μορφής βίας, σωματικής ή ψυχολογικής.
- Η απουσία από μάθημα χωρίς την ενημέρωση της γραμματείας ή του καθηγητή.
- Η έξοδος χωρίς άδεια από το σχολικό χώρο.
- Η θρασύς, αναιδής ή προσβλητική συμπεριφορά προφορική ή γραπτή προς καθηγητή ή καθηγήτρια και οποιοδήποτε άλλο μέλος του προσωπικού του σχολείου.
- Η εκούσια φθορά της σχολικής περιουσίας.
- Η οικειοποίηση αντικειμένων που ανήκουν σε άλλο μαθητή ή σε καθηγητή ή στο σχολείο. Ιδιαίτερα σοβαρό παράπτωμα αποτελεί η οικειοποίηση κλειδιών οποιοδήποτε σχολικού χώρου (σε περίπτωση που βρωπεταμμένα ή ξεχασμένα κλειδιά οφείλω να τα παραδώσω άμεσα στη διεύθυνση).
- Το κάπνισμα.



Τα παραπάνω τιμωρούνται οπωσδήποτε με αποβολή του μαθητή από το σχολικό περιβάλλον για λίγες ή περισσότερες ημέρες και σε ορισμένες περιπτώσεις ακόμη και με απομάκρυνσή του από το σχολείο.....

## Επίλογος

*Αγαπητοί μαθητές και αγαπητές μαθήτριες,*

- ◆ Με τον παραπάνω κανονισμό λειτουργίας του Σχολείου μας επιθυμούμε να σας βοηθήσουμε να λειτουργήσετε ως υπεύθυνοι πολίτες μιας δημοκρατικής κοινότητας, της σχολικής, αλλά και μελλοντικά στην ευρύτερη κοινωνία που ζούμε.
- ◆ Στις δημοκρατικές κοινωνίες, η τήρηση των θεσμών και των κανόνων είναι επιβεβλημένη και αναγκαία, γιατί μόνο έτσι ολοκληρώνονται τα άτομα και λειτουργούν οι κοινωνίες. Θέλουμε να πιστεύουμε ότι η τήρηση και εφαρμογή της λειτουργίας του κανονισμού, θα μας βοηθήσει να ολοκληρώσουμε το μεγάλο μας έργο, το έργο της ολοκλήρωσης της προσωπικότητας σας σε αυριανούς υπεύθυνους πολίτες της κοινωνίας που ζούμε.

## Η ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ

### Ο ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ